

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**

ISTITUTO COMPRENSIVO.....anno scolastico.....

NB – La presente certificazione tiene conto:

- a)** dei “traguardi per lo sviluppo delle competenze” di cui alle Indicazioni nazionali relative al primo ciclo di istruzione;
- b)** delle competenze di primo livello indicate dal Quadro Europeo delle Qualifiche, come recepito dall’“Accordo sulla referenziazione del sistema italiano delle qualificazioni all’European Qualification Framework, di cui alla Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 aprile 2008”, sottoscritto il 20 dicembre 2012;
- c)** e, nell’ottica di un curriculum verticale decennale, delle competenze chiave di cittadinanza e delle competenze culturali da conseguire al termine dell’obbligo di istruzione (dm 139/07), opportunamente curvate ai livelli di apprendimento di studenti e studentesse giunti al termine del primo ciclo di istruzione.

**CERTIFICATO DELLE COMPETENZE CONSEGUITE DALLO/A STUDENTE/SSA.....
AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

COMPETENZE DI CITTADINANZA

Aree di cittadinanza	Livello raggiunto
Costruzione del sé Relazioni con gli altri Rapporto con la realtà naturale e sociale	Base Intermedio Avanzato
Costruzione del sé <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Imparare ad imparare</i> – Lo studente organizza il proprio apprendimento secondo metodi e tempi adeguati e lo implementa sapendo cercare e selezionare le opportune informazioni ● <i>Progettare</i> – Lo studente utilizza le conoscenze apprese per proporsi obiettivi ulteriori di studio e orientarsi in ordine a scelte future 	
Relazioni con gli altri <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Comunicare</i> – Lo studente comprende e produce informazioni e messaggi di diversa natura (famigliare, amicale, vita quotidiana) e veicolati con diversi supporti (cartacei, informatici, multimediali) ● <i>Collaborare e partecipare</i> – Lo studente interagisce nel gruppo dei pari comprendendo i diversi punti di vista, sostenendo i propri, gestendo con successo le eventuali difficoltà ● <i>Agire in modo autonomo e responsabile</i> – Lo studente avverte le possibilità e i limiti del proprio operare e comprende quali effetti possano produrre scelte e azioni personali nei confronti degli altri 	
Rapporto con la realtà naturale e sociale <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Risolvere problemi</i> – Lo studente affronta e risolve situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, utilizzando le risorse opportune e valutando secondo criteri dati i risultati ottenuti ● <i>Individuare collegamenti e relazioni</i> – Lo studente cerca e trova ciò che lega e divide oggetti, fatti, concetti diversi, lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica ● <i>Acquisire e interpretare l’informazione</i> – Lo studente comprende valori ed effetti delle informazioni ricevute con strumenti diversi in ordine a diversi ambiti disciplinari, distinguendo i fatti dalle opinioni 	

LEGENDA

Costruzione del sé

base – Lo studente sa utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite al fine di predisporre un piano di lavoro per implementarle

intermedio – Lo studente organizza il suo apprendimento in ordine a tempi, fonti, risorse, tecnologie offerte dalla situazione scolastica

avanzato – Lo studente sa elaborare progetti di apprendimento, proponendosi obiettivi, formulando ipotesi, individuando risorse e opportunità e gli eventuali vincoli; sa valutare i risultati raggiunti

Relazioni con gli altri

base – Lo studente è capace di collaborare con gli altri comprendendone i diversi punti di vista e di sostenere e argomentare le sue posizioni di partenza

intermedio – Lo studente collabora positivamente con gli altri, discutendo i propri punti di vista e facendo valere le proprie posizioni con argomentazioni valide e puntuali

avanzato – Lo studente si comporta in modo autonomo e responsabile, capace di interagire positivamente con gli altri, comprendendone punti di vista, sostenendo con intelligenza critica le proprie posizioni, capace anche, se necessario, di modificarle

Rapporto con la realtà naturale e sociale

base – Lo studente comprende e utilizza con successo le informazioni necessarie a risolvere problemi semplici di diversa natura

intermedio – lo studente riconosce ed acquisisce le informazioni necessarie ad affrontare situazioni problematiche che risolve senza particolari difficoltà

avanzato – Lo studente è capace di ricercare e acquisire le informazioni necessarie, individuandone collegamenti e relazioni, al fine di affrontare una situazione problematica non nota e di una certa complessità e di risolverla con successo

COMPETENZE CULTURALI

Aree pluridisciplinari	Livello raggiunto
Area dei linguaggi – Italiano; Lingua inglese e seconda lingua comunitaria; Musica; Arte e immagine; Educazione fisica Area matematico-scientifico-tecnologica – Matematica; Scienze; Tecnologia Area storico-sociale – Storia e Cittadinanza e Costituzione; Geografia	Base Intermedio Avanzato

Area dei linguaggi in relazione a scambi comunicativi relativi alle discipline di insegnamento e a contesti socio-famigliari - <u>Lo studente</u> interagisce in modo efficace e produttivo in diverse situazioni comunicative orali interpersonali, facendo valere il suo pensiero e comprendendo le opinioni altrui - legge e comprende testi scritti di vario genere all'altezza del suo livello di età - produce testi di vario tipo grammaticalmente corretti finalizzati a esprimere il proprio pensiero - utilizza correttamente la lingua inglese in ordine a scambi comunicativi relativi al proprio vissuto e al proprio ambiente sociofamiliare (livello A2 del Portfolio europeo delle lingue) - produce e comprende brevi messaggi orali e scritti relativi al proprio ambiente sociofamiliare nella seconda lingua comunitaria (livello A1 del Portfolio europeo delle lingue) - padroneggia consapevolmente gli elementi principali del linguaggio visivo e musicale - è consapevole delle proprie competenze motorie	
Area matematico-scientifico-tecnologica - <u>Lo studente</u> si muove con sicurezza nel calcolo anche con i numeri razionali - riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio e le loro rappresentazioni - analizza e interpreta rappresentazione di dati per ricavarne misure di variabilità e assumere decisioni - è consapevole della complessità del sistema dei viventi e del carattere finito delle risorse naturali che propongono stili di vita ecologicamente responsabili - riconosce i principali sistemi e strumenti tecnologici e le interrelazioni uomo/ambiente che da questi sono indotte	
Area storico-sociale - <u>Lo studente</u> conosce fatti ed elementi significativi del passato e del presente del suo ambiente di vita - conosce fatti e processi fondamentali della storia mondiale dalla civilizzazione neolitica ai nostri giorni e - si orienta nello spazio/tempo reale e sulle carte geografiche di diversa scala - conosce i sistemi territoriali vicini e lontani e valuta gli effetti delle azioni degli uomini sui sistemi territoriali - conosce i principi fondanti della Costituzione repubblicana e l'assetto istituzionale dell'Unione europea	

LEGENDA

base – lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.

intermedio – lo studente svolge compiti e risolve problemi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare responsabilmente le conoscenze e le abilità acquisite.

avanzato – lo studente svolge compiti e problemi in situazioni anche non note, mostrando piena padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere decisioni consapevoli e responsabili.

Votazione in decimi relativa alle singole discipline

Italiano	
Lingua inglese – Livello A2	
Seconda lingua comunitaria – Livello A1	
Storia	
Geografia	
Matematica	
Scienze	
Musica	
Arte e immagine	
Educazione fisica	
Tecnologia	

VOTAZIONE FINALE voto...../dieci
 ORIENTAMENTO.....

.....

Li.....il.....

FIRME

e

bolli vari